

METODOS DE ESTUDIO BIBLICO

Para iniciar nuestro estudio Bíblico, es necesario:

I. OBSERVACION

- a. Haber determinado con claridad el texto
- b. Haber leído por lo menos dos veces el texto con su contexto mas próximo

A. **CONTEXTO:** Preguntas únicamente para ubicar el contexto

1. Tipo de literatura
2. Tiempo
3. Lugar
4. Personajes

B. **TEXTO:** Preguntas para analizar el texto en si

- a. Preguntas Interrogativas
 1. ¿Quién?
 2. ¿Qué?
 3. ¿Cómo?
 4. ¿Dónde?
 5. ¿Cuándo?
 6. ¿Por que?
- b. Verbos
- c. Palabras claves

II. INTERPRETACION

A. **CONTEXTO MAS AMPLIO:** Utilizamos para ello ayudas extra bíblicas (Profundización)

1. Figuras literarias
2. El evento (Referencias cruzadas)
3. El personaje / Los personajes
4. Costumbres
5. Significado de palabras claves
6. Lugares

B. **RELACIONES DEL TEXTO:** De que forma se quiso dar a entender el autor

1. Causa / Efecto
2. Contraste (diferencias), Comparación (similitudes)
3. Progresión
4. Declaración General

C. **DETERMINAR EL SIGNIFICADO:** Buscar el propósito del autor al escribir

1. ¿Qué quiso que hicieran /no hicieran?
2. ¿Qué quiso que creyeran / no creyeran?
3. ¿Que era bueno / malo?
4. ¿Qué motivación debían tener / no tener? Etc.
5. Determinar tema general y particular

III. APLICACIÓN

A. **TIPO DE APLICACIÓN:** En que forma esta dada esta enseñanza y como debemos responder a ella

1. Mandamiento
2. Promesa
3. Exhortación
4. Un ejemplo
5. Un consuelo
6. Una doctrina



Que gran oportunidad tenemos como creyentes de estudiar la Escritura. Este libro olvidado por muchos, respetado por otros y estudiado por el creyente verdadero, es parte fundamental de la vida cristiana. Lo que para nuestro cuerpo es el alimento, la Palabra de Dios lo es al alma. ¿Deja de comer ud. algún día por descuido o por que no le alcanzo el tiempo?, ¿Pueden pasar dos o tres días sin que ud. coma sin ningún problema?, ¿Seria capaz de sobrevivir si solo comiera un día a la semana?

Pues lo que el creyente no hace con su cuerpo, se atreve a hacerlo con su vida espiritual. La verdad es que muchos viven su espiritualidad con lo que reciben cada domingo en la congregación. Fruto de todo esto, son vidas espirituales secas, sin fervor, frías, indiferentes, incrédulas, ansiosas y derrotadas. ¿Lo ha experimentado? Pues bien, el estudio Bíblico devocional y diario puede hacer mucho por usted. Si con un espíritu de oración y humildad nos entregamos a un estudio diligente de la Escritura, sin duda veremos grandes cambios en nuestra vida.

Es indispensable determinar por que es importante el estudio Bíblico personal:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Es un mandamiento: Juan 5 : 352. Nos hace cristianos fuertes espiritualmente: 1 Juan 2: 143. Nos hace cristianos maduros en la fe: Hebreos 5: 12-144. Nos provee de confianza y poder en la oración: 1 Juan 5: 14; Juan 15:75. Nos limpia del pecado: Juan 17:17; Salmo 119:96. Nos orienta en todas las decisiones: Salmo 119: 1057. Nos da gozo: Lucas 11: 288. Nos garantiza el verdadero éxito: Josué 1:8; Salmo 1:1-3 |
|--|

W.H. Griffith Thomas dice: Los pensamientos de Dios no se revelan a los lectores descuidados y poco atentos, sino solo a los que escudriñan. Las glorias de la Escritura no son descubiertas sino por medio de una búsqueda diligente. La Biblia es una mina y sus joyas no se recogen al lado del camino. Da oportunidad para pensar y requiere ejercicio.

ALGUNOS PRINCIPIOS PARA TENER MUY EN CUENTA

1. Dedicar tiempo diario a la lectura y al Estudio de la Biblia

La verdad es que vivimos en un mundo cada vez mas rápido, lleno de ocupaciones. El trabajo, las actividades pueden acorralar nuestras devociones espirituales de modo que las colocan en peligro de extinción. Sin embargo, parte de nuestra vida cristiana es aprender a luchar con todo eso. A huir de la tentación de olvidar nuestras devociones justificando

muchas ocupaciones. William Carey dijo: *Cada cristiano necesita media hora de oración diaria, excepto cuando esta muy ocupado. Entonces necesita una hora.*

Los momentos de devoción diarios, deben crecer a mayor ocupación, pues entonces necesitamos mas guía, más fortaleza, mas dirección. Seria peligroso, que antes de una prueba física, el deportista dejara de comer solo porque tanto entrenamiento no se lo permite. Al igual, el creyente, al enfrentar ocupaciones mayores y responsabilidades mayores, debe dedicar mas tiempo a ello. Solo eche un vistazo a cuanto tiempo le dedica a la televisión, las visitas, el ocio, y entonces si los sustituye tendrá suficiente tiempo para dedicar a la oración y al estudio de la Palabra de Dios. ¡Inténtelo!

2. Tener disciplina en la lectura y estudio Bíblico

Esta virtud, es una de las mas difíciles de establecer en la vida del individuo, sea creyente o no. Con la disciplina se pueden obtener verdaderos logros. Lo mas difícil de establecer disciplinas diarias es la constante lucha que nos obliga a pensar que hubiese sido mejor dejar las cosas como estaban antes. Pero con la lectura y el estudio de la Escritura, nunca podemos pensar igual. Las mejores cosas están por verse cuando empezamos a leer y estudiar con regularidad al Biblia. Es necesario hacer de la lectura y del estudio de la Palabra de Dios un hábito y esto solo se logra empezando a leer y estudiar la Escritura con el firme propósito de continuar a pesar de todas las cosas

Los que han podido, después de muchas luchas, establecer disciplinas en su vida, saben que el peor error que se puede cometer, es caer en la tentación de concederse licencias o permisos para no seguir la rutina. ¡Como cuesta volver a retomar la disciplina!. Si hoy decimos “hoy no mañana lo haré”, corremos con seguridad el riesgo de volver a decir lo mismo el día siguiente.

3. Tener humildad para efectuar los cambios necesarios en nuestra vida

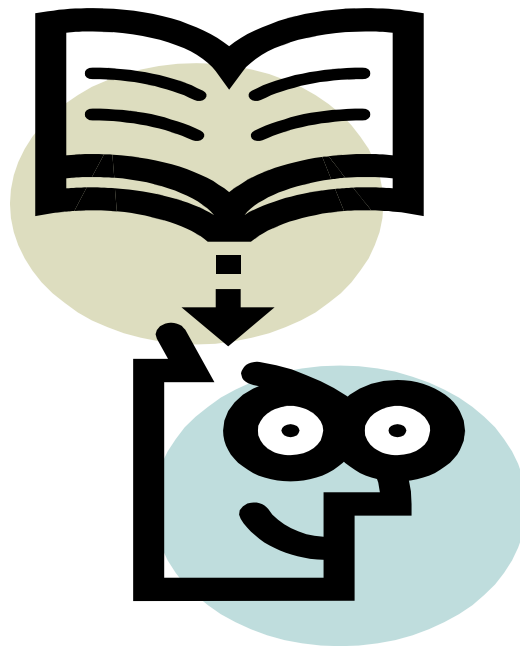
La verdad es que se puede ser un oidor olvidadizo de la Palabra de Dios o como nuestro Señor Jesucristo lo diría, un hombre insensato, pues escucha la Palabra y no la practica. La finalidad de la Escritura e que el hombre de Dios sea perfecto y enteramente preparado para toda buena obra. Sin embargo cuando atendemos al deber de leer y estudiar la Escritura de manera religiosa e impersonal, podemos volvernos insensatos, pues nos llenamos de un mero conocimiento que no afecta nuestra vida.

Pero tal vez, es mas riesgoso, el lograr discernir lo que la Escritura nos dice y no tener la humildad de efectuar los cambios necesarios en nuestra vida. Cuando vemos en la lectura y estudio Bíblico personal una herramienta `para comprender mejor la Escritura y ¡No mas!, hemos hecho de un medio, un fin en si mismo. La lectura y el estudio de la Escritura nos debe conducir con eficacia a amoldarnos a la voluntad de Dios cada vez mas y mejor, sea cual sea el precio que debemos pagar para este efecto

4. Dedicar tiempo a la oración.

Siendo que el Espíritu Santo nos ilumina, nos recuerda las Palabras de Jesús, nos guía a toda verdad, es necesario que estemos en armonía con El. A.W Pink dice: La oración es el respirar de la nueva naturaleza del creyente, como la Palabra de Dios es su alimento...Si nuestro estudio de la Biblia, bajo la dirección del Espíritu, no nos resarce del pecado de la falta de oración, revelándonos el lugar que la oración debe ocupar en nuestra vida diaria y en realidad no nos lleva a pasar mas tiempo en el lugar secreto con el Altísimo....no solo no nos ha servido para enriquecer el alma el tiempo que hemos pasado leyendo y meditando la Palabra, sino que el mismo conocimiento que hemos adquirido de la letra, servirá para nuestra condenación en el día venidero.

Pasar tiempo en oración, hará que no tomemos la lectura y estudio Bíblico a la ligera o de forma impersonal, sino que abrirá la posibilidad que el Espíritu de Dios, nos enseñe nuestra condición y nos haga entender en nuestro corazón el camino a seguir. Al orar, decimos de una forma práctica, que nuestros esfuerzos humanos por entender los caminos de Dios son inútiles y que necesitamos de Su asistencia en nuestra vida para poder andar en sus estatutos.



Ofrecemos un método de lectura Bíblica en un año, para que empiece a leer la Escritura sistemáticamente. Mirar Apéndice B de este manual

POR QUE ESTUDIAR LA BIBLIA POR SI MISMO

Si somos realistas debemos aceptar que gran porcentaje de los creyentes no leen la Biblia regularmente por si mismos. Si Ud ha leído la Biblia de pasta a pasta, pertenece a un porcentaje mínimo en el seno de la Iglesia. Pero si Ud estudia la Biblia por si mismo, pertenece a un porcentaje aun mas reducido, mínimo.

La lectura de la Escritura nos da amplitud. Debemos conocer todo el consejo de Dios. Debemos llegar a abarcar toda la Biblia en una lectura aplicada, diaria. Si no sabemos como leer la Biblia en algún orden, podemos adoptar un programa ya hecho con el cual podamos leer la Escritura sea en un o dos años.

Pero el estudio de la Escritura nos da profundidad, nos ayuda a echar cimientos profundos, firmes. Hb 5: 13-14. Recordemos que:

- Dios nunca va en contra de escuchar de otros la Escritura (Ministerio de la Palabra en la iglesia, que se le ha encargado a los oficiales)
- Dios nunca va en contra de la sola lectura de la Biblia. Es nuestra responsabilidad el conocer todo aquello en lo cual hemos creído
- Pero Dios ordena escudriñar, meditar, guardar, entender su Palabra

¿Por qué el promedio de los creyentes no estudia la Biblia por si mismos?

- No lo ve realmente necesario (aunque si importante)
- Falta de tiempo, pereza, descuido. Siempre encontramos recursos, sea tiempo, dinero para aquello que es importante para nosotros
- No sabe como, aunque quisiera hacerlo

¿Cómo actúa la Escritura en nosotros? ¿Cómo llega a beneficiarnos?

Existen algunas ideas acerca de cómo la Escritura actúa en nosotros para nuestro beneficio, como creyentes. Tal vez nos identifiquemos con una de ellas, pero aunque estas ideas tienen algo de verdad, no son completamente ciertas.

- a. Al leer la Biblia ella empieza a actuar como el alimento al cuerpo.
 - Sin darme cuenta a que horas
 - Me limpia, me edifica desde el momento en que la leo
 - “algo debe estar haciendo la Biblia en mi”
- b. La Biblia me habla cuando logro descubrir el significado oculto detrás de los símbolos y enunciados complicados
 - Producto de una proeza intelectual para entender ciertos símbolos místicos y remotos
 - No lo entiendo pero es profundo, entonces debe ser espiritual
 - Recitando textos como un agüero
- c. La Biblia me beneficia cuando mis sentimientos se identifican con ella
 - Este pasaje me llego hoy. Ayer ninguno(ayer no me hablo Dios)

- Esta promesa es para mi (la necesitaba hoy)

Todas ellas tienen algo cierto. Debemos dar por sentado que el Espíritu Santo acompaña al creyente en el ejercicio de beneficiarlo de la Escritura. Es cierto que en ocasiones, el Espíritu suscita en nosotros pensamientos y sentimientos acordes a su Palabra sin planearlo. Es cierto que hay significados que necesitan más estudio que otros, pero la Escritura es clara no oculta, no es “el gran secreto del éxito o de la espiritualidad” ya que todo está revelado

1. La Escritura empieza a beneficiarnos desde el proceso de la lectura con comprensión. La mayoría de la gente no tiene comprensión de lectura. Esto no es para ciertas cosas nada más. La lectura de la Escritura debe hacerse con la comprensión de lectura básica, normal, debemos entenderla, comprenderla. No se beneficia uno telepáticamente o con la Biblia abierta en la sala, hay que leerla

Neh 8: 7-12, Dn 10: 12, Mt 13:19

2. La Escritura actúa en nosotros cuando la escudriñamos. Escudriñar significa inquirir, buscar, investigar. Nadie escudriña, escarba a distancia. No es algo casual, es algo intencional y requiere trabajo

Jn 5:39, Hch. 17:11, 1 Pd 1:11

3. Meditando en ella. La Palabra meditar en la Escritura quiere decir conversar con uno mismo, reflexionar, considerar. Debemos tenerla presente (rumiarla) intencionalmente teniéndola en la mente por medio de ayudas o con la disciplina de mente

Jos 1:8, Sal 119:15,

4. Persistiendo en ella. Volviendo sobre ella continuamente, cada vez que volvamos siempre tendrá algo más que nos muestra, es inagotable.

2 Tim 3: 14, 2 Crn 26:5

La lectura nos lleva a entender. Esta comprensión nos lleva a escudriñar, profundizar. Esto nos lleva a meditar continuamente, a persistir en ella. Todo esto nos debe llevar a actuar. La lectura y estudio de la Escritura no se convierte en una recomendación para los creyentes, se convierte en la vida misma para él. De ella recibe su nutrición, su alimento y todas las herramientas de Dios para su peregrinaje en la tierra

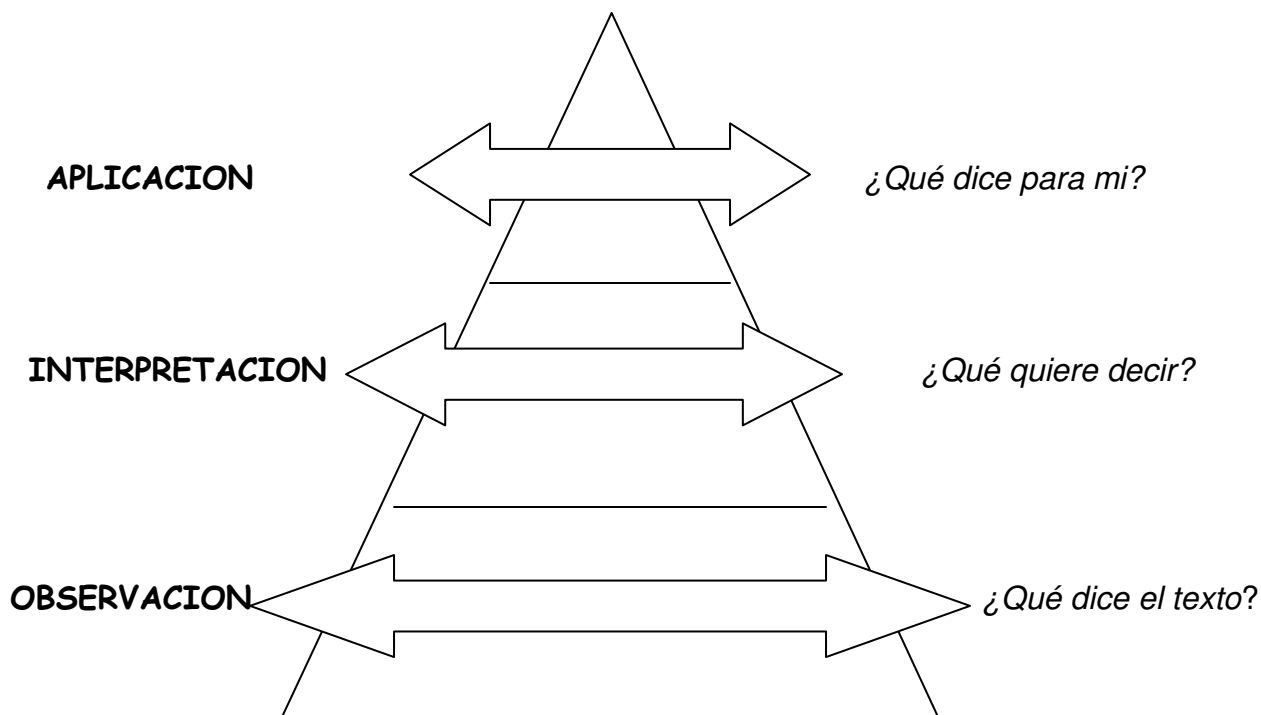
ESTUDIO BÍBLICO

El estudio Bíblico que veremos, consta de tres sencillas partes, las cuales se concadenan íntimamente hasta llegar al objetivo principal y es el lograr extraer de la Escritura todas aquellas cosas que son la voluntad de Dios para nuestra vida hoy. Si obviamos una de ellas, no solo entorpecerá la comprensión Bíblica, sino que nos llevara a sacar conclusiones erradas que se convertirán en decisiones que están en desacuerdo a la Palabra de Dios.

En este estudio bíblico, vamos a movernos desde lo más obvio, lo más sencillo, lo mas explicito, hasta lo mas profundo, lo que es mas complicado. Además como una regla de interpretación bíblica, se debe proceder desde lo más claro a lo más oscuro para interpretar correctamente un pasaje

Las tres partes que componen el Estudio Bíblico a seguir son:

- I. OBSERVACION
- II. INTERPRETACION
- III. APLICACIÓN



El siguiente va a ser el bosquejo de ¿Cómo estudiar la Biblia? En su forma mas elemental. El estudiante de la Escritura deberá tener muy en cuenta estos pasos generales y aprenderlos de memoria para su provecho. Sin embargo, es la práctica constante la que hará que estos principios se queden grabados en la memoria. Mientras mas dedicado sea el estudiante de la Escritura, no solo aprenderá estos pasos, sino que los empleara con habilidad. Adelante

I. OBSERVACION

- A. CONTEXTO
- B. TEXTO

II. INTERPRETACION

- A. CONTEXTO MAS AMPLIO
- B. RELACIONES DEL TEXTO
- C. SIGNIFICADO

III. APLICACIÓN

- A. TIPOS DE APLICACIÓN
- B. APLICACIÓN PERSONAL

I. OBSERVACION ¡Miremos con cuidado!

El proceso del estudio Bíblico personal empieza con la observación. Una correcta observación nos llevara a una correcta interpretación y a una posterior aplicación adecuada. ¿Recordamos haber leído el texto y al momento haberlo olvidado? Seguramente solo hemos deslizado la vista por las letras de la Biblia pero no hemos observado lo que dice.

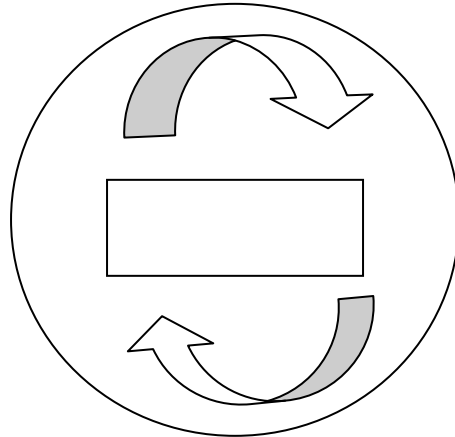
La comprensión de lectura y la observación detallada nos conducirá a “ver” cosas que jamás habíamos visto pero que son obvias, es en este momento que vamos a “USAR LA LUPA”. Con este paso determinamos “que dice el pasaje”. Este es el trabajo del explorador, del “arqueólogo”, no del visitante o turista. ¿Hay diferencia cierto? Con la Observación vamos a recolectar información, a identificar todas las cosas, mas adelante investigaremos el porque de ello. Para lograr observar mejor y sacar mejores conclusiones vamos a:

a. Determinar con claridad el texto: Las divisiones que tiene la Escritura en Capítulos y Versículos, en ocasiones no es la más apropiada. Recordemos que los libros de la Escritura fueron escritos en un gran texto sin divisiones. Por ello es necesario determinar con claridad nuestro texto a estudiar evitando cortar las ideas. Con la lectura del pasaje determinamos de donde a donde va la idea del autor. Es aconsejable escoger pasajes no tan cortos, no tan extensos mientras el estudiante va tomando mas practica en el estudio Bíblico personal

b. Leer todo el texto: Se debe hacer para tener una idea general del texto a estudiar. Algunos recomiendan leerlo dos y hasta tres veces para tener una mejor vista panorámica del texto, esto evitara que nos desviemos en los asuntos particulares del pasaje y mas bien podamos llegar a la idea principal del texto con precisión Este paso es de inspección global y se debe estar atento a :

1. Mirar lo que es obvio
2. Observar los asuntos dominantes

c. Identifique el contexto: El contexto se identifica en el mismo pasaje a estudiar o en pasajes alrededor. Pero ¿Qué es el contexto?



Se puede definir el contexto, como todas aquellas cosas que van con el texto y que están conectadas con el texto de manera que lo determinan. Existen varias clases de contexto:

1. De ideas: Que es lo que el autor viene argumentando. Por eso no podemos sacar una idea sin tener en cuenta que es lo que el autor viene diciendo. En el libro de Lucas 11: 19 dice Jesús:...” Pues si yo hecho fuera los demonios por Beelzebú...” ¿Quiere esto decir que Jesús obraba por poder de Satanás? ¿Aceptó Jesús que su poder se derivaba de Beelzebú?

Obviamente, si tenemos en cuenta de lo que viene hablando el pasaje, nos damos cuenta que Jesús estaba respondiendo a sus críticos quienes lo acusaban de echar fuera los demonios por poder de Satanás. Jesús responde que si el hecha los demonios por Satanás, ¿Cómo pues permanece su reino? V. 18. Por lo contrario, Jesús dice que si tiene el poder de echar fuera los demonios se debe a que esta contra el reino del mal, que El mismo es el hombre mas fuerte que vence al enemigo.

2. Histórico: Que es el momento o época en que se dio el pasaje. Algún día un niño le pregunto a su padre: ¿de que marca eran los carros de Faraón que Jehová hundió en el mar? A lo cual el padre tuvo que responder que los carros del Faraón que narra la Escritura, eran carretas tiradas por caballos y que se utilizaban para la guerra

Indudablemente, debemos tener en cuenta la época en que se escribió la Biblia, pero mucho más, el momento preciso en que tal o cual acontecimiento estaban pasando. Si no tenemos en cuenta este principio, de seguro tendremos una interpretación errónea de las Escrituras.

Recuerde que vamos a IDENTIFICAR EL CONTEXTO.

Debemos tener en cuenta que por ahora, el contexto se debe identificar en el mismo pasaje o en pasajes alrededor.

Además no olvide escribir en un cuaderno, toda la información que esta recolectando bajo el titulo de CONTEXTO ¡Adelante que esto hasta ahora empieza!

A. IDENTIFICANDO EL CONTEXTO

Para identificar el contexto con mas facilidad debemos tener en cuenta los siguientes puntos:

a. Tipo de literatura: ¿Narrativa?
¿Poética?
¿Profética?
¿Epístola?
¿Histórica?

b. Tiempo o momento: Es decir, fecha u ocasión
¿Cuándo?
¿Ocurre después de que evento?
¿En el reinado de quien?
¿Próximo a que?
¿En que condiciones?

c. Lugar: es decir, en donde se lleva a cabo el episodio
¿En el Templo?
¿En el desierto?
¿En la cárcel?
¿En medio del mar?

d. Personajes: ¿Quién habla?
¿A quienes habla?
¿Los personajes interfieren directa o indirectamente?
¿Qué clase de personas eran?

NOTA: Por ahora todas las respuestas deben haber salido del texto, no de suposiciones, o de corazonadas ni de ayudas extra Bíblicas. Si algo no se dice explícitamente, se debe deducir con claridad, pero CUIDADO, de no deducir algo que no es claro

B. EL TEXTO

Recordemos que estamos en la primera parte que es la observación. Ahora, después de identificar en que contexto se dio este pasaje, vamos a observar el texto en mención. En este punto del estudio, debemos leer el texto con propósito. ¿Con que propósito? Aquí debemos tratar de identificar tres asuntos principales:

- a. El tema principal del texto
- b. Toda la información respectiva que pueda ser importante

Para ello debemos hacer uso de seis preguntas principales para obtener detalles del texto. Este proceso es un “interrogatorio” al texto con el fin de sacar de el toda la información posible. Pero el texto y solo el texto debe responder a este “interrogatorio”

Valga la pena aclarar que las seis preguntas principales que vamos a formular aquí son diferentes a las preguntas para identificar el contexto. Con las primeras identificamos el contexto, con estas el texto en si

- a. **¿Quién?** Quien lo escribió, quien lo dijo, acerca de quien, a quienes. Tener en cuenta personajes principales, como secundarios (**Personajes**)
- b. **¿Qué?** También una alternativa es ¿Cuál? o ¿Cuáles? Que sucedió, que hizo, cuales son lo eventos o ideas principales, que pretendía, que era, cuales son las cosas de las que mas habla (**El o los sucesos**)
- c. **¿Cómo?** Como ocurrió, como se hizo, como se relata, como se describen las personas, como ocurrirá (**La forma**)
- d. **¿Dónde?** Donde se hizo, donde se dijo, donde ocurriría, donde era (**El o los lugares**)
- e. **¿Cuándo?** Cuando se escribió, cuando ocurrió, cuando ocurrirá, cuando hay que hacerlo o decirlo, cuando se dijo (**Tiempo o momento**)
- f. **¿Por qué?** Por que se hizo, por que se dijo, por que era necesario escribir esto, por que se dedica tanto espacio para esto, por que se debía hacer o no hacer (**La razón o razones**)

Tal vez, cuando interroguemos el texto, no encontremos la respuesta a todas las seis preguntas. Pero se debe hacer el esfuerzo de contestar todas las preguntas posibles.

NOTA: Las respuestas deben escribirse ordenadamente en su cuaderno, para facilitar los próximos pasos. Si solo nos dedicamos a la recolección de información sin tener en cuenta el ordenar esta información, podemos confundirnos. Se sugiere seguir el método tradicional de ordenar el material como lo venimos parcelando aquí. Ej, **I.** a.b.c. **II.** a.b.c. **III.** a.b.c.

PALABRAS CLAVES

En ocasiones el texto nos provee de palabras o frases claves que determinan el tema del texto y nos ayudan a identificarlo. Estas palabras o frases claves en ocasiones son repetitivas. También debemos percatarnos que en ocasiones, no es la misma palabra o frase la que se repite, sino que el texto utiliza sinónimos. Sin embargo la palabra o frase clave esta allí. Un ejemplo de esto lo vemos en el Salmo 19: 7-9

La ley de Jehová es perfecta...
El testimonio de Jehová es fiel...
Los mandamientos de Jehová son rectos...
El precepto de Jehová es puro...
El temor de Jehová es limpio...
Los juicios de Jehová son verdad...

Todas estas palabras solo hacen referencia a una sola cosa y es a la Palabra de Dios. El autor eligió hacer uso de varios sinónimos para esto y el estudiante de la Escritura se debe percatar de este tipo de frases claves, que en esta ocasión son repetitivas.

Una buena pregunta para determinar si una palabra o frase es clave es: ¿El texto sin esta palabra o frase sería el mismo o cambiaría la idea radicalmente?

VERBOS

En varios textos, si no en la mayoría, hay gran énfasis en los verbos. Por esto y para mayor provecho de esta parte del estudio podemos hacer el ejercicio de subrayar los verbos del texto, esto nos dará una mayor idea del propósito del autor.

En esta instancia ya podemos identificar el tema del texto, el propósito del autor y la forma de dar el mensaje que utilizo el autor, al igual que podemos identificar la palabra o frase o versículo clave. No olvidemos apuntar las conclusiones en el cuaderno recordando siempre que estamos en el paso de OBSERVACION, que aun no es hora de interpretar, ni menos de aplicar

II. INTERPRETACION ¡Analicemos un poco!

Podemos definir este proceso como dar una explicación del pasaje o como declarar el sentido de las palabras o acciones que tenemos en el texto. Para este proceso podemos entonces hacer uso de varias herramientas necesarias para continuar con nuestro estudio Bíblico.

Por el momento, nos habíamos dedicado a encontrar las respuestas únicamente en el texto, a sacar conclusiones con la observación solo del texto. Pero ahora es nuestro propósito el entender todo el trasfondo y ampliar el significado de los detalles encontrados en el texto, así que podemos hacer uso de varias herramientas extra Bíblicas como

- Diccionario Bíblico
- Atlas Bíblico
- Concordancia

Por el momento, no es recomendable que hagamos uso de comentarios Bíblicos acerca del pasaje que estamos estudiando, ya que el comentario puede, en cierta medida, sesgar nuestra interpretación. Además, el comentario Bíblico es fruto del estudio arduo de otras personas y es la idea que empecemos a hacer el esfuerzo nosotros mismos

A. CONTEXTO MAS AMPLIO

Para iniciar el proceso de interpretación, donde determinaremos “que quiere decir el pasaje” podemos empezar por:

a. Identificar las figuras literarias. Cuando hablamos de una figura literaria o en el lenguaje, estamos hablando de algunas herramientas que utiliza el autor para dar su mensaje. Estas figuras expresan una idea diferente a la de su significado literal y son utilizadas para resaltar o enfatizar ciertos aspectos. A diario las utilizamos y la Escritura es rica en ellas. Entre las mas destacadas podemos nombrar:

- El símil, Sal 42: 1; Jer 23: 29
- La metáfora, Gn 49: 9, Jn 6: 35, Mt 5: 13 y 14
- La hipérbole, Jn 21: 25, Sal 6: 6, Mt 7:3
- La ironía, 1 Ry 18: 27, 1Cor 4: 8
- La paradoja, Mt 10: 39, 2 Cor 4: 18
- Redundancia, Gn 40: 23
- Personificación, Sal 114: 3

Obviamente existen muchas más, pero el estudiante debe percatarse de ellas a lo menos. También debemos tener en cuenta que no todos los pasajes hacen uso de figuras, así que se identifican en el pasaje si las hay

b. Referencias cruzadas. Con esto vamos a indagar el contexto más amplio. Con ayuda de un diccionario Bíblico, un diccionario temático, de una concordancia, debemos extraer datos concernientes a:

- El mismo suceso narrado en otra parte de la Escritura. Esto se llama hacer referencias cruzadas o búsqueda de pasajes paralelos. Tal vez en otra parte de la Escritura se narre o se nombre el mismo evento y nos den detalles del suceso que amplíen nuestra visión
- De frases o enseñanzas parecidas

c. Información del personaje o del autor. Debemos profundizar acerca de el o los personajes que influyen de una forma clara en el texto. Pero en otros casos es necesario indagar acerca de el autor de el pasaje ya que esto nos ayudara a entender algo de lo que escribieron o el por que lo hicieron

d. Costumbres de la época que puedan dar luz sobre el texto que estamos estudiando. Debemos ser concientes del ambiente donde se dieron los sucesos y tener información acerca de costumbres o tal vez implementos de la época, lo que ayudara a la comprensión del texto

e. El significado más profundo de las palabras. El diccionario Bíblico es útil para averiguarlo. Si el estudiante puede tener acceso al idioma original es aun mas útil. También pueden hacerse referencias cruzadas con las palabras claves, para que nos den una mayor información de las posibles formas en que se utiliza esta misma palabra en la Biblia en otros pasajes.

Por lo general cuando no entendemos una palabra, pasamos de largo mecánicamente. Aquí debemos llegar a entender todas las palabras que nos hayan sido confusas o cuyo significado no nos sea tan claro

B. RELACIONES DEL TEXTO

Aquí queremos determinar el tipo de relación que hay en el pasaje. Cuando miramos el texto necesariamente nos encontramos con la forma con que el autor quiso dar a entender su mensaje. Se debe hacer el esfuerzo por discernir de manera general si:

- Es una relación **causa – efecto**. Se deben tener en cuenta palabras como “por cuanto” “mas”
- Es un **contraste**. Palabras como “no así” “de otra forma” “por el contrario”
- Es una **comparación**. Palabras como “Igualmente” “de la misma forma” “así como”
Ejemplo Salmo 133
- Es una **progresión**. Es decir que el relato empiece con elementos sencillos que luego se van encadenando mas y mas hasta llegar a un clímax
- Es una **Declaración General**. Es decir, hay una frase, sea al comienzo o al final del pasaje que resume el contenido del pasaje y el pasaje desarrolla el contenido de esta Declaración General. Ejemplo Lucas 19: 1-10 (mirar el versículo 10)

NOTA: Aun no es tiempo de aplicar. Así que no debemos traer las conclusiones del texto a “nuestra época” todavía. Por ahora, en el proceso de la interpretación las respuestas deben estar de acuerdo a la época y a los personajes del texto y las conclusiones deben escribirse como tal

C. DETERMINAR EL SIGNIFICADO DEL PASAJE

El propósito de este punto es buscar cual fue el propósito del autor al escribir esto. Recordemos que los pasajes escritos tuvieron la intención de ir a unos “primeros destinatarios”. El autor entonces, hizo uso de unas palabras que considero pertinentes, recurrió a herramientas literarias para darse a entender, desarrollo el tema como lo vio conveniente. Al descubrir estas cosas podremos interpretar el pasaje correctamente, para ello

a. Definir con claridad y orden las siguientes ideas u otras que se puedan añadir

- ¿Qué quería enseñar el autor?
- ¿Qué quiso poner en evidencia?
- ¿Qué quiso que hicieran – pensaran – tuvieran?
- ¿Qué quiso que evitaran?
- ¿Qué fue bueno – malo hacer?
- ¿Qué quiso informar?
- ¿Era una advertencia – apoyo – consuelo?
- ¿Una manera de decir algo?
- ¿Un buen – mal ejemplo?
- ¿Debían creerlo o saberlo?

b. Defina el tema del pasaje. Es necesario al finalizar el paso de interpretación, llegar a condensar todo el contenido del pasaje en pocas palabras. Debemos tener en cuenta que el tema se define colocando en forma de “cápsula” todo el contenido del pasaje, es decir, tratar que al determinar el tema del texto se haga justicia a todo el texto. Por consiguiente debemos tratar de identificar **general** y **particularmente** el tema del texto.

Identificar **generalmente** el tema del texto es darle un nombre muy general al texto, es decir, de que habla el texto. Por ejemplo, un tema general puede ser:

- El amor
- El perdón
- Jesucristo

Ya sabemos de que esta hablando el pasaje de una forma general pero debemos ser mas especificos, es decir, debemos identificar el tema **particularmente**. Por ejemplo, hablando del tema general del amor podemos decir

- Los beneficios del amor
- Las características del amor
- Las evidencias del amor etc.

Esto es mas especifico y de esta forma tendremos una mejor idea de el tema del texto. Cuando determinamos con claridad el texto, será mucho más fácil continuar con el siguiente paso. Si el determinar el tema le toma tiempo, no importa, debe hacer el esfuerzo ya que esto es requisito para poder continuar el próximo paso.

Las conclusiones deben plantearse de una forma coherente, clara y ordenada. Sin duda, encontraremos en nuestros apuntes y como fruto de nuestro estudio, lo que el autor pretendía, el tema principal y la forma en que el autor se dio a entender. Pero recuerde.

- Sus interpretaciones no deben contradecir otras partes de la Escritura
- Interprete lógica y literalmente la Escritura
- No halle significados rebuscados
- No prosiga al próximo paso si no entiende el pasaje aun, podría hacer doctrina de un pasaje no tan claro y eso es peligroso

III. APLICACIÓN

Todo el esfuerzo hecho con anterioridad hasta aquí debe desembocar en una correcta aplicación del texto a nuestra vida. En esta parte del estudio Bíblico, debemos responder a la pregunta: ¿Qué dice el texto para mí hoy? ¿Qué dice el texto para nosotros hoy?

Al aplicar un texto a la actualidad debemos saber que este es un paso de cuidado pero necesario. Por lo tanto debemos tener en cuenta muchas cosas a la hora de aplicar un texto para hoy. Estos sencillos principios deben siempre regir nuestra aplicación si no queremos salir con conclusiones distorsionadas:

a. Aplicar problemas culturales. Como hemos podido ver, hay varios elementos culturales que empapan el pasaje ya que el texto fue dado en medio de una cultura y algunas costumbres distintas. A la hora de aplicar un texto debemos estar seguros de no estar aplicando a nuestra vida estos elementos culturales. Debemos inevitablemente aplicar LOS PRINCIPIOS que se enseñan, es decir, aplicar aquello que siempre se ha enseñado en la Escritura y que aun es relevante si lo practicamos hoy

Por otro lado debemos evitar el desechar un claro principio Bíblico bajo la excusa que “esto era una costumbre antigua”. En este caso, debemos ser cuidadosos y hacer uso de REFERENCIAS CRUZADAS, es decir, con la ayuda de un comentario Bíblico o de una concordancia temática u otra ayuda, determinar si hay otros pasajes en la Escritura que enseñen que esto es un principio, o que nos aclaren que efectivamente pertenece a una costumbre

b. Divorciar el significado original de la aplicación actual. No podemos sacar conclusiones distintas al propósito del autor al escribir el texto. Puede que la aplicación sea parecida al texto, use algunas palabras similares y sin embargo estar en desacuerdo con el propósito del autor y con el tema. Por ello debemos aplicar el pasaje, sin perder de vista el significado original del texto.

Por ejemplo el famoso texto de Filipenses 4: 13 que dice: Todo lo puedo en Cristo que me fortalece, ha sido usado por miles de Cristianos como un texto que los impulsa a emprender tareas difíciles y en ocasiones absurdas, bajo el principio que en todo lo que emprendan Cristo será su fortaleza. Pues bien este texto debe ser interpretado a la luz de lo que el autor viene hablando, y es que el Apóstol había aprendido a contentarse cualquiera fuera su situación (v11) y esto lo llevo a aprender a vivir humildemente sea en abundancia, en la saciedad o en escasez en necesidad (V12), en realidad toda situación externa la puedo superar pues es Cristo quien le fortalecía (v13)

c. Obviar otras enseñanzas más amplias o más completas. Debemos entender el lenguaje Bíblico con la perspectiva de su revelación progresiva, es decir, al analizar pasajes Bíblicos debemos tener en cuenta que en algunas ocasiones y con algunas enseñanzas Dios revelo paso a paso su voluntad, no la revelo de una sola vez, sino que poco a poco enseñaba a manera de una escalera, parte a parte hasta completar toda su voluntad referente a cierto aspecto

Al aplicar un texto debemos percatarnos de esto mismo y saber si existen pasajes que amplíen más estas enseñanzas “parciales” o si en otros pasajes podemos complementar nuestra aplicación. Cuando se construye una casa y esta en obra negra, para subir al segundo piso es necesaria una escalera de madera, se instituye como único acceso al segundo piso. Al construir la escalera de concreto y terminarla con sus accesorios necesarios ¿Debemos seguir utilizando la escalera de madera para acceder al segundo piso? ¿No se instituyó como único acceso a la segunda planta?. Claro que si, el uso de esta escalera elemental era única pero provisional, estando la escalera que es, ya la otra pierde su uso.

Válganos este ejemplo para ilustrar muchos problemas Bíblicos y analizar en ellos si la institución de varias normas fueron abrogadas por enseñanzas mas precisas, mas “acabadas” dejando en desuso las primeras. Es el caso específico del uso de las “lenguas” en la Escritura. Muchos problemas resultarían menos complejos teniendo en cuenta este principio

d. Tipos de aplicación. Para ello debemos tener en cuenta que un pasaje Bíblico puede tener varias aplicaciones. Nosotros por nuestra parte debemos responder a esto de una forma acertada para el provecho del estudio. Por eso proponemos aquí varias aplicaciones y al frente relacionamos cual puede ser nuestra respuesta acertada

TIPO DE APLICACION	RESPUESTA NUESTRA
▪ Una enseñanza doctrinal	Fomentar una creencia
▪ Un mandato, ordenanza	Obediencia sin reproches
▪ Una promesa	Creerla, esperarla con fe
▪ Una advertencia	Observar nuestro proceder, conducirnos con cuidado
▪ Una exhortación	Corregirnos inmediatamente
▪ Un ejemplo	Seguirlo o no seguirlo. Conducirnos prudentemente
▪ Un consuelo	Reposar en Dios., descansar en su cuidado paternal
▪ Una enseñanza de fe	Dar un paso obediente
▪ Una bendición específica	Aceptarla, vivir como tal

Tome el pasaje y determine con cual de todas estas aplicaciones se identifica claramente el pasaje que estudio, teniendo en cuenta los principios vistos en este paso de Aplicación. Las siguientes preguntas pueden resultar útiles para contextualizar el texto de estudio:

- ¿Se aplico únicamente a ciertas personas?
- ¿Cómo se puede aplicar hoy?
- ¿Esta enseñanza es pertinente para todos los hombres en todas las épocas?
- ¿Ha sido sustituida por enseñanzas más amplias?
- ¿Son principios?
- ¿Son costumbres?
- ¿Existe sustento Bíblico en otras partes de la Escritura?

CONCLUYENDO

Bajo el título de ¿Qué me enseña personalmente el texto? Debemos apuntar sean dos, tres., o los principios que el pasaje enseña a mi vida. Numérelos y plásmelos en el papel con precisión, trate de ser puntual. Mire hacia el pasaje y mire su vida y escriba **QUE** le esta diciendo el pasaje

Pero estoy seguro que queremos ir más allá. La finalidad de este estudio no es solamente el aprender que debo hacer o que verdades debo aprender. Esto constituye un excelente paso, pero el fin de la Escritura es provocar un cambio en su vida y por que no en los que enseñamos si es el caso. Recuerde siempre este principio: A MAYOR CONOCIMIENTO, MAS RESPONSABILIDAD Y A MAYOR RESPONSABILIDAD, MAS DEMANDA.

Por eso en su diario personal es necesario concluir plasmando en el papel **COMO** debo aplicar estos principios a mi vida. Sea específico, puntual. Si es un cambio de actitud indique como lograrlo, si es una decisión escriba cual es, si es una creencia, apúntela, apréndasela, hágala suya. Escriba, debo hacer esto, de esta forma, con tal o cual persona. Al llegar tal o cual situación debo hacer esto o aquello. Debo evitar tal o cual conducta haciendo esto o lo otro, o tal vez, debo seguir este ejemplo o creer en esto cuando este sintiéndome así etc.

Cierre su Biblia y su cuaderno, pida la dirección del Espíritu de Dios y la fortaleza para llevar estos cambios adelante y mire lo que Dios, por medio del estudio diligente de su Palabra hace en usted.